

Prueba Electrónica del Examen SABER 11 para la población sorda colombiana.

INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION - ICFES



**CENTRO DE INNOVACIÓN PÚBLICA DIGITAL
EXPERIENCIAS**

89_saber11_icfes



EL PROYECTO TIENE UN ALTO IMPACTO SOCIAL, ES UNA DE LAS PRUEBAS DE MAYOR IMPORTANCIA PARA LOS USUARIOS DEL ICFES Y SE ENCUENTRA COMPLETAMENTE ALIENADA CON OTROS SERVICIOS QUE OFRECE LA ENTIDAD. ES UNA PRUEBA A NIVEL NACIONAL, PREREQUISITO PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ACTUALMENTE CUENTA CON ALTA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA SÓLIDAMENTE IMPLEMENTADA PARA POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, ADEMÁS FOMENTA LAS POLÍTICAS VERDES EN ENTIDADES PÚBLICAS.

- **Tema** TIC para servicios
- **Tipo de organización** Entidad pública Nacional
- **Sector** Educación

1. Descripción

Este proyecto consiste en la aplicación de la prueba SABER 11 a la población con discapacidad auditiva. Esta prueba fue diseñada especialmente de acuerdo a las necesidades de esta población en donde se involucra como componente de innovación principal, una plataforma que permite desplegar vídeos con cada pregunta traducida y acompañada del texto en español y las imágenes de apoyo necesarias para contestar cada pregunta de manera similar a como se hace en las pruebas aplicadas en papel para demás población estudiantil colombiana.

2. Hipervínculo (URL)

Se puede ver una guía con preguntas liberadas en la dirección <http://pe.icfes.gov.co/verificacion/tao/Main/login> usando los siguientes datos de acceso: Usuario: icfes Contraseña: icfes

3. Fecha en que inició la implementación: 6/4/2013

4. Entidad(es) participantes(s) de la experiencia

INSOR: en la traducción y producción de vídeos, ICFES: en el desarrollo de la plataforma, protocolos y aplicación de las pruebas.

5. Población que se buscaba impactar

Población sorda Colombiana.

6. Problema u oportunidad que motivó la creación de la solución

Los estudiantes sordos que aplicaban la prueba SABER 11 en papel, debían contar con un intérprete provisto por el ICFES para la aplicación de este examen, esta condición, llevaba a que no se tuviera un estándar en su distribución y estuviera fuertemente afectada por condiciones externas a la prueba, como por ejemplo la fatiga del interprete, las diferentes maneras de interpretar cada palabra por cada interprete y la región. Por cada interprete había un grupo de 4 personas lo que afectaba el ritmo con el cual cada una de ellas contestaba.

7. Cómo la solución dio respuesta a la problemática planteada

Al poder introducir los videos a las preguntas del examen en una plataforma web, junto con la aplicación de protocolos y procedimientos a esta prueba, se garantiza que todas las personas participantes visualicen de manera estandarizada y equitativa cada una de ellas solucionando por completo la problemática que se tenía originalmente; además de lo anterior, se está ahorrando el papel que normalmente se requeriría para imprimir la prueba, se agiliza los tiempos de procesamiento de las respuestas registradas por cada persona y se genera un acercamiento a las TIC por parte de la población en estado de discapacidad.

8. Proceso que se llevó a cabo para el diseño y desarrollo de la solución

a. Establecimiento de una fuerte relación con el INSOR quien conoce ampliamente las necesidades de esta población. (ICFES-INSOR) b. Diseño y construcción de la prueba. (ICFES) c. Selección de las preguntas que debían estar incluidas en la prueba.(ICFES-INSOR) d. Traducción las preguntas seleccionadas.(INSOR) e. Producción de videos de cada una de las preguntas. (INSOR) f. Optimización de videos para ser reproducidos en la plataforma (ICFES) g. Desarrollo de la plataforma herramienta de aplicación del examen (ICFES) h. Cargue de preguntas a la plataforma. (ICFES) i.

Revisión de preguntas montadas en la plataforma (ICFES-INSOR) j. Aplicación del examen. (ICFES) k. Reunión de grupos focales de la población sorda para dar retroalimentación de la prueba. (INSOR) l. Procesamiento de resultados. (ICFES) m. Entrega de resultados. (ICFES)

9. Quiénes y cuántos han sido los beneficiarios directos e indirectos de esta iniciativa

Desde el inicio de este proyecto se ha llegado a unas 1500 personas directamente que son quienes han aplicado la prueba. indirectamente, se ha impactado toda la comunidad de sordos colombiana, ya que de la mano con el INSOR, se ha buscado con la implementación de esta herramienta la estandarización del lenguaje de señas colombianas en todas las regiones.

10. Logros o mejoras más relevantes que se han obtenido con esta solución

Se ofrece un examen estandarizado a las personas que presentan este examen excluyendo todas las condiciones que impactaban negativamente la prueba hasta el momento y brindando una condición de igualdad a todos los participantes de esta prueba.

11. Principales obstáculos enfrentados y qué se aprendió al superarlos

El principal obstáculo que se ha tenido para la implementación de este proyecto es la baja conectividad a internet de los municipios donde se encuentran los participantes de la prueba ya que la calidad de esta debe garantizar la reproducción fluida de los videos de cada pregunta.

12. Condiciones que hacen posible que esta solución se siga implementando en el futuro

Año a año la población que se presenta a este examen siempre está presente de manera significativa, esta condición muestra una necesidad permanente de la aplicación de este examen bajo este mecanismo, lo anterior apoyado de un desarrollo hecho de manera sostenible en su modelo de implementación, lo cual disminuye los

costos de aplicación en el futuro, se alinea a la estrategia de GEL de cero papel, y principalmente en el mundo de hoy en donde la educación está soportada en gran medida por la tecnología, éste proyecto permite la equidad para la población sorda colombiana.

13. La experiencia ha sido utilizada por otras entidades para hacer sus propios desarrollos o ha servido de inspiración a otros

Otras instituciones estatales como el INCI enfocada en población con discapacidad visual, han visto como esta iniciativa ha funcionado y han expresado su interés de construir una plataforma que está pensada para las personas en condición de ceguera o baja visión.